

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Ютазинского муниципального района РТ
МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”

“Рассмотрено” Руководитель ШМО <u>Адуллина Г.А.</u> Г.А. Адуллина Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 г.	“Согласовано” Заместитель директора по УМР МБОУ “Дым – Тамакская ООШ” <u>Евтюхина Г.В.</u> Г.В. Евтюхина Протокол № <u>1</u> от 29.08.2023	“Утверждаю” Директор МБОУ “Дым - Тамакская ООШ” <u>Шайгуманов Ш.А.</u> Приказ № 96 от 29.08.2023
---	--	--

Рабочая программа

по предмету родной язык (татарский)

для 7 класса

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Составитель: Адуллина А.З., учитель татарского языка и литературы

с. Дым – Тамак
2023год

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количес тво часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности учащихся
			Планируе мые сроки	Фактичес кие сроки	
Школьная жизнь -27 часов					
1	Первый день в школе. Образцы татарского речевого этикета.	1	01.09	2.09	Обмен мнениями о подготовке к новому учебному году. Изучение новой лексики. Употребление в речи образцовтатарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения)
2	Учёба. Расписание уроков.	1	05.09	7.09	Составление диалога, монолога по теме. Сообщение о расписании уроков. Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений на примениениаиболее продуктивных словообразовательных аффиксов.
3	Мои летние каникулы.Нарицательные и собственные имена существительные.	1	08.09	8.09	Беседа о летних каникулах. Использование в речинарицательных и собственных имен существительных. Выполнение упражнений по изменению существительных по падежам.
4	Мой отдых. Глаголы изъявительного наклонения.	1	12.09	14.09	Составление монолога.Применение в речи глаголов изъявительного наклонения. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.
5	Проектная работа. Моя школа.	1	15.09	19.09	Проектная работа (составление презентаций, буклетов, рекламы) .
6	Мои учителя.	1	19.09	20.09	Диалог – рассуждение о профессии учителя. Выполнение ситуативных упражнений, используя изученные структуры.
7	Наш класс. Деепричастие.	1	22.09	21.09	Беседа, рассказ о классе. Знакомство с деепричастиями.Использование в речи изученных форм. Выполнение тренировочных упражнений.

8	В школе. Формы деепричастий на - <i>ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче.</i>	1	26.09	26.09	Изучение форм деепричастий на - <i>ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч.</i>
9	Школьные будни.	1	03.10	28.09	Составление диалога, монолога. Рассказ о школе. Применение в речи местоимений.
10	Контрольная работа.	1	05.10	3.10	Контрольная работа. Выполнение упражнений на применение деепричастий.
11	Секреты хорошей успеваемости. Повелительное наклонение.	1	10.10	5.10	Чтение текста. Ответы на вопросы. Употребление в речи повелительного наклонения. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.
12	Мои одноклассники. Отрицательная форма повелительного наклонения.	1	13.10	10.10	Рассказ о домашних заданиях. Составление монолога. Ситуативные упражнения на применение отрицательной формы повелительного наклонения.
13	В библиотеке. Разряды наречий.	1	17.10	12.10	Беседа о библиотеке, книгах. Ситуативные упражнения на применениенаречий. Разряды наречий: наречия образа действия (<i>тиз, акрын, жәяү</i>), меры и степени (<i>куп, аз, бераз</i>), сравнения-уподобления (<i>татарча, русча, зурларча</i>), времени (<i>иртәгә, бүген, жәен, кичен</i>), места (<i>анда, еракта, уңга, сулга</i>).
14	З.Туфайлова “Самат”	1	20.10	17.10	Беседа с библиотекарем об особенностях работы библиотеки. Составление диалогов при помощи наречий.
15	Мир книг.	1	24.10	19.10	Беседа о роли книг в жизни человека. Изучение конструкции Муса Жәлилнең + китабы. Выполнение тренировочных упражнений.
16	Моя любимая книга.	1	27.10	24.10	Краткий рассказ о любимой книге, прочитанном рассказе. Высказывание своего мнения о содержании прочитанной книги, ее авторе.
17	Значение образования в нашей жизни. Отрицательные местоимения.	1	7.11	25.10	Беседа о проблеме получения образования. Высказывание своего отношения к выбранному пути в жизни. Отрицательные местоимения (<i>беркем, бернәрсә, һичкем</i>).

18	Учебные принадлежности.	1	10.11	7.11	Ситуативные упражнения на правильное употребление падежных аффиксов. Диалог.
19	Мой дневник. Степени прилагательных	1	14.11	9.11	Рассказ о своем дневнике. Монолог. Творческие упражнения на применение наречий (составление синквейнов). Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных.
20	Дневник – документ, дневник – зеркало. Производные прилагательные.	1	17.11	14.11	Работа с текстом. Использование в работе имен прилагательных.
21	Правила успешной учёбы. Инфинитив с модальными словами.	1	21.11	16.11	Проектная работа. Рассказ о необходимых качествах для хорошей учёбы. Употребление в речи инфинитива с модальными словами (<i>кирэк (түгел), тиеи (түгел), ярый (ярамый)</i>).
22	Значение самообразования.	1	24.11	21.11	Рассказ о самообразовании через Интернет. Употребление в диалоге инфинитива.
23	Ш.Маннур “Совет”/ “Киңәш”. Словарный диктант.	1	18.11	23.11	Выразительное чтение. Словарный диктант. Повторение изученного лексико-грамматического материала.
24	Путешествия. Послелogi.	1	01.12	28.11	Рассказ о путешествии. Составление диалога, монолога по теме. Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Послелogi: <i>белән, турында, өчен, кебек, кадәр, соң, аша</i> .
25	Наши дневники	1	05.12	30.11	Применение в речи изученного лексико-грамматического материала. Выполнение творческих упражнений.
26	Весёлая школьная жизнь	1	08.12	5.12	Повторение изученных конструкций. Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе.
27	Контрольное аудирование. Школьная жизнь	1	12.12	7.12	Самостоятельная работа. Выполнение письменных упражнений .
Отдых -25 часов					
28	Отдых. Причастие.	1	15.12	12.12	Беседа, обмен мнениями об отдыхе. Применение в монологе participium.

29	Как я отдыхаю. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.</i>	1	19.12	14.12	Монолог. Диалог – обмен мнениями о проведении отдыха с пользой и без пользы. Выполнение творческих упражнений. Анализ своего отдыха. Употребление в речи форм причастий настоящего, прошедшего времени: <i>-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.</i>
30	Моё свободное время. Главные члены предложения.	1	22.12	19.12	Диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой и без пользы. Выполнение ситуативных упражнений. Главные члены предложения.
31	Свободное время и спорт. Типы предложений по цели высказывания	1	26.12	21.12	Диалог – обмен мнениями о пользе занятий спортом. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения..
32	Свободное время. Порядок слов в предложении.	1	09.01	26.12	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (<i>Мин татарча беләм</i>), с именным сказуемым (<i>Безнең гаиләбез тату</i>) и составным глагольным сказуемым (<i>Мин укырга яратам</i>). Порядок слов в татарском предложении.
33	Моё хобби. Имя действия.	1	12.01	28.12	Рассказ о своем любимом занятии – хобби. Употребление в речи антонимов, изученных структур. Имя действия.
34	Выходные дни.	1	16.01	09.01	Диалог – обмен мнениями о выходных днях. Применение в речичастиц (<i>-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле</i>).
35	Места отдыха. Однородные члены.	1	19.01	11.01	Диалог – обмен мнениями о местах отдыха. Предложения с однородными членами.
36	Путешествия. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i>	1	23.01	16.01	Рассказ о путешествиях. Диалог о любимых местах. Употребление собираательных союзов (<i>һәм, да – дә, та – тә</i>).
37	Путешествия по городам Татарстана. Противительные союзы: <i>ләкин, тик, әмма, ә</i>	1	26.01	18.01	Виртуальное путешествие по городам Татарстана. Употребление в речипротивительных союзов (<i>ләкин, тик, әмма, ә</i>)
38	Различные способы виртуального общения. Разделительные союзы.	1	30.01	23.01	Беседа о различных способах виртуального общения. Употребление разделительных союзов (<i>я, яки, яисә, әле, әллә</i>).
39	В театре. Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр.</i>	1	02.02	25.01	Монолог, диалог – обмен мнениями о походах в театр, о роли театра в развитии кругозора человека. Ситуативные упражнения на применение изученных структур. Употребление

					подчинительных союзов(<i>чөнки, әгәр</i>).
40	Музыка в нашей жизни.	1	06.02	30.01	Беседа о посещении концертов, праздничных мероприятий, музыкальных конкурсов. Применение клише(обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).Диалог – обмен мнениями о любимой музыке.
41	На улице.	1	10.02	1.02	Монолог, диалог– обмен мнениями о проведении времени на улице, друзьях. Повторение порядка слов в татарских предложениях.
42	В городском парке.	1	13.02		Беседа о правилах поведения в парках. Диалог – обмен мнениями о пользе парков, лесов в нашей жизни.
43	Урок мужества. Вводные слова.	1	17.02	13.02	Беседа о подвигах в повседневной жизни. Рассказ об участии подростков в полезном труде. Вводные слова.
44	Контрольная работа. Отдых	1	20.02	15.02	Контрольная работа по теме. Выполнение упражнений на правильное применение изученных структур.
45	Работа над ошибками.Ш.Галиев “Ялгыш адым”/ “Ошибочный шаг”	1	27.02	20.02	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных устных, письменных упражнений.
46	Как полезно провести свободное время	1	27.02 13.03	22.02	Диалог – обмен мнениями о полезном свободном времени.Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.
47	Просмотр фильмов, их герои.	1	02.03 13.03	27.02	Беседа о роли кино в нашей жизни. Рассказ о походе в кинотеатр.
48	Мои любимые фильмы. Антонимы.	1	06.03 17.03	29.02	Диалог – обмен мнениями о любимых кинофильмах, об их героях. Применение в рассказе, диалоге изученных грамматических структур.
49	Интерес к изобразительному искусству. Желательное наклонение.	1	09.03 17.03	5.03	Виртуальная экскурсия в картинную галерею. Беседа об интересе к изобразительному искусству.Желательное наклонение.Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

50	Р. Миннуллин« Подъезддагы язулар»/ «Надписи в подъезде»	1	13.03 20.03	7.03	Выразительное чтение стихотворения. Работа над лексическим материалом стихотворения.
51	Отдых. Словарный диктант	1	16.03 24.03	11.03	Словарный диктант по теме. Повторение, выполнение творческих упражнений. Главные члены предложения.Подлежащее и сказуемое.
52	Привязанность к компьютеру	1	20.03 03.03	14.03	Диалог – обмен мнениями о привязанности к компьютеру, роли компьютера в нашей жизни. Выполнение упражнений на повторение желательного наклонения.
Старшие и мы -9 часов					
53	Старшие и мы. Второстепенные члены предложения.	1	03.04	19.03	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Рассказ о своей семье. Простое распространенное предложение. Второстепенные члены предложения. Определение.
54	Старшие и младшие. Определение.	1	06.04	21.03	Работа с текстом. Прочтение письма. Диалог – рассуждение о правилах, традициях в семье. Использование в речи антонимов, омонимов.
55	Взаимоотношения старших и младших в семье. Дополнение.	1	10.04	2.04	Составление диалога – рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье. Обмен мнениями о взаимопомощи. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
56	Уважительное отношение к старшим Словарный диктант.	1	13.04.		Словарный диктант. Диалог - рассуждение о признаках воспитанности и невоспитанности, об уважительном отношении к старшим. Второстепенные члены предложения. Выполнение тренировочных упражнений.
57	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1	24.04	9.04	Диалог – обмен мнениями об умении просить разрешение, необдуманных поступках. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.
58	Правила общения с ровесниками. Утвердительные и отрицательные частицы.	1	20.04	11.04	Диалог – рассуждение о друзьях, одноклассниках, увлечениях. Беседа об умении советовать. Повторение лексико-грамматического материала по теме. Правильное употребление утвердительных (бит, инде, ич) и отрицательных (нич,түгел) частиц.
59	Контрольная работа. Старшие и мы	1	05.05		Контрольная работа. Выполнение творческих упражнений.

60	Ш. Галиев“Тагын бер рэхмэт”/ “Ещё одно спасибо”. Вопросительные и ограничительные частицы.	1	12.05		Чтение стихотворения, анализ. Диалог – обмен мнениями о воспитанности, о ее влиянии на взаимоотношения. Правильное употребление вопросительных (-мы, -ме, -мыни,-мени) и ограничительных (гына,генә, кына,кенә) частиц.
61	Х. Гарданов “Ничек кирәк?”/ “Как надо?”	1	12.05	25.04	Работа с текстом. Чтение, анализ.Диалог – рассуждение об умении уступать. Послелог: <i>белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша</i> . Употребление послелогов с существительными и местоимениями.
	Республика Татарстан -7 часов				
62	Географическое положение, население, климат, природа Татарстана	1	15.05		Изучение лексико-грамматического материала по теме. Диалог – обмен мнениями о Республике Татарстан, о государственных символах, климате.
63	Животный и растительный мир Татарстана	1	15.05		Диалог – рассуждение о животном и растительном мире Татарстана, Красной Книге. Выполнение реферата по теме.
64	И.Юзеев«Мой Татарстан»/ «Татарстаным»	1	19.05		Работа с текстом. Рассказ о жизни в городской и сельской местности. Выполнение презентаций по теме.
65	Словарный диктант. Народы,проживающие в Татарстане.	1	19.05		Словарный диктант. Рассказ о народах, проживающих в Татарстане.
66	Культура и искусство татарского народа	1	22.05		Диалог – обмен мнениями о видных представителях культуры и искусства республики. Выполнение рефератов.
67	Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы	1	22.05		Сообщение о столице Татарстана. Диалог – обмен мнениями о достопримечательностях столицы. Выполнение презентаций. Ситуативные упражнения. Повторение изученных структур.
68 69 70	Достижения Республики Татарстан. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Итоговый диктант Желательное наклонение	1	26.05 29.05		Рассказ о вкладе Татарстана в Великую Победу, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцев.Желательное наклонение.Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.